

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Историографические парадигмы отечественной истории

Разработчик:
Никонов С. А.,
профессор кафедры истории,
д-р ист. наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры
истории

наименование кафедры

протокол № 7 от 18 февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой истории


подпись

БардILEва Ю. П.
ФИО

Мурманск
2025

Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

1. В результате изучения дисциплины (модуля) аспирант должен:

Знать: основы современной философии и методологии отечественной истории, современные методы исторического исследования

Уметь: применять полученные знания при реализации научно-исследовательских проектов в исторических науках и историческом образовании

Владеть: навыками постулирования основных атрибутов научного исследования, его теоретико-методологической базы.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Становление отечественной исторической мысли

1. Историческая мысль России в донаучный период

Становление и особенности исторической мысли в Древней Руси. «Литература-парадигма» у истоков древнерусской исторической мысли. Возникновение оригинальных исторических нарративов в домонгольский период и их особенности; современная наука о специфике древнерусского летописания. Возрождение русской исторической мысли в период объединения Русских земель. Концепции истории Руси в историософских парадигмах XV – XVI вв. Историческая литература России в XVII в.

2. Становление отечественной исторической науки (XVIII – XIX вв.)

Концепции истории России в русской просветительской историографии. Ф. Прокопович. В.Н. Татищев. История России в трудах европейских просветителей (Вольтер, Ш. Монтескье, Г. Байер, Г. Миллер, А. Шлецер); история России во взглядах М.В. Ломоносова. Исторические взгляды И.Н. Болтина и М.М. Щербатова.

Историческая концепция Н.М. Карамзина и ее соотношение с европейской просветительской и романтической историографией. «Скептическая школа» и М.Т. Каченовский. П.Я. Чаадаев о специфике истории России. Славянофильская концепция истории России. Концепции европейского исторического романтизма в отечественной историографии. Государственная школа в отечественной историографии (К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин).

Отечественная историография на рубеже XIX – XX вв. Исторические взгляды С.М. Соловьева. Научное наследие В.О. Ключевского. Концепции П.Н. Милюкова, С.Ф. Платонова, Н.П. Павлова-Сильванского, А.Е. Преснякова. Н.Я. Данилевский о специфике культурно-исторических типов. Основные тенденции в отечественной историографии начала XX в. и влияние методологического кризиса западной историографии.

Раздел 2. Парадигмы отечественной истории в историографии XX – начала XXI вв.

3. Российская историография в XX в.

Становление марксистской историографии в России (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин). Феномен «советского марксизма» и его отражение в историографических концепциях советской историографии. Школа М.Н. Покровского. Судьбы советской историографии в 1920 – 50-е гг. Дискуссии в советской исторической науке (о роли национальных движений в истории России, о народничестве, об азиатском способе производства, о причинах образования Русского централизованного государства, о периодизации истории России, о переходе от феодализма к капитализму, Кумранские исследования и дискуссия о проблеме историчности Христа) и их влияние на трансформацию методологических ориентиров отечественной науки. «Новое направление» в советской историографии: основные представители и концепции.

Феномен методологического вакуума в отечественной историографии в конце XX в., поиск методологических ориентиров и его результаты. Основные концепции современной историографии отечественной истории.

4. Российская историография в условиях постмодернистского поворота

Становление постнеклассической парадигмы. Постмодернизм: основные контуры нового этапа истории историографии. Судьба исторического метанарратива в условиях постмодерна; «лингвистический поворот» в историографии, роль языка в историческом мышлении, проблема «историк и текст». Проблема исторической реальности в ситуации постмодерна. Концепция Х. Уайта. Д. Тош о специфике исторического познания. Основные направления постмодернистской историографии на Западе. Культурная/социальная память и главные направления ее исследования; М. Хальбвакс, Я. Ассман, П. Нора, М. Фуко, А. Варбург. «Новая социальная история». История повседневности. Микроистория и «новая локальная история». «Новая историческая биография». Гендерная история; Дж. Скотт. Новые методы источниковедческого анализа (генетическая критика и ее результаты). Исследования отечественных авторов в рамках постмодернистской парадигмы.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических/ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Перечень учебных изданий (печатные издания и ресурсы электронно-библиотечных систем)

1. Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). // ЭБС ЮРАЙТ: <https://urait.ru/book/istoriografiya-istorii-rossii-450138>
2. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). // ЭБС ЮРАЙТ: <https://urait.ru/book/istoriya-istoricheskogo-znaniya-449968>
3. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века. Ч. I. Раздел I–III : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 666 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414>
4. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века. Ч. II. Раздел IV–VI : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 701 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411>
5. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века. Ч. III. Раздел VII–VIII : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 583 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412>
6. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века. Ч. IV. Раздел IX–XI : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 648 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413>
7. Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества. Ч. 1: Древняя и Средневековая Русь [Электронный ресурс] / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 527 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233366>
8. Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества. Ч. 2: Россия в Новое время [Электронный ресурс] / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 856 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233367>

5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

4) ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» - URL: <http://www.informio.ru/>

6. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к программе аспирантуры «Материально-технические условия реализации программы аспирантуры».

8. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Очная форма обучения				
	семестр				Всего часов
	4				
Лекции	6				6
Практические занятия					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа	66				66
Подготовка к промежуточной аттестации					
Всего часов по дисциплине	72				72

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля				
Экзамен				
Зачет/зачет с оценкой	1			

Перечень практических занятий

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
1	